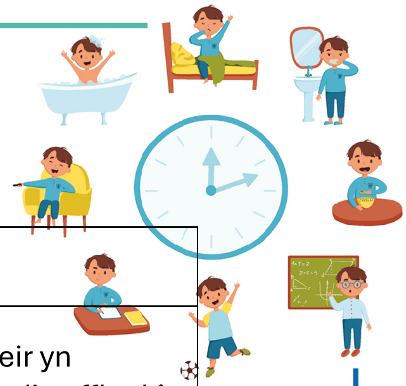
Cymeriadau Difyr



Agwedd:	**Amser – trefn y dydd.**
Adnoddau:	Cardiau fflach (lluniau o wahanol weithgareddau a wneir yn ddyddiol) – gweler y ddogfen *'Amser – trefn y dydd – cardiau fflach'.* **<u>Adnodd digidol:</u>** *Gweler y ddogfen 'Amser – trefn y dydd – cyflwyniad'* – ceir lluniau digidol o amrywiol weithgareddau dyddiol.
Camau:	**<u>Cam 1</u>** Trafod trefn y dydd gyda'r dysgwyr. Gofyn cwestiynau fel: • Beth rydych yn ei wneud yn y bore/prynhawn/nos? • Beth rydych yn ei wneud yn gyntaf/ail/drydydd yn y bore? **<u>Cam 2: Gweithgareddau</u>** • Rhoi cardiau fflach i'r dysgwyr a gofyn iddynt sefyll mewn trefn o ran pryd yn y dydd y gwneir y gweithgaredd hwnnw. • Didoli – didoli cardiau fflach i grwpiau bore/prynhawn/nos. **<u>Cam 3: Ardal allanol</u>** • Cuddio cardiau fflach trefn y dydd yn y tywod/pwll peli. • Pan fo'r dysgwyr yn eu darganfod, byddan nhw'n eu trefnu yn gywir yn ôl trefn y dydd. •
Cwestiynu:	• Beth rydych chi'n ei wneud yn y bore/prynhawn/nos? • Pryd rydych chi'n _________? • Beth sy'n digwydd yn gyntaf/olaf/nesaf?
Beth nesaf?	Astudio amser ar gloc: dysgu sut i ddarllen a nodi 'o'r gloch' a 'hanner awr wedi' ar gloc analog.